

国語

分類 番号	科目	学習内容
3C・3E 3J 3I・3J 3I	<ul style="list-style-type: none"> ・現代文 ・標準国語 ・発展国語 ・古典 ・文学と食 	<ul style="list-style-type: none"> ・『ダブルクリア別冊徹底トレーニングノート』 P58～60 教科書『標準 現代文B』 P120～127「コミュニケーションの文化」を読んで、脚問（P121・126の下方にある問題）の答えをノート・ルーズリーフに書いておく。 ※難しい…という人は、NHKラジオを参考にしてください。 (https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/radio/r2_genbun/ →「2学期」→57回・58回「コミュニケーションの文化」) ・『国語常識・作文ステップアップ』 P16～21 を解いておく。 ・『現代文WORKSレッスン1』 P24～31、P84～91 ・『古典文法要点整理ノート』 まだ解いていない部分すべて。答え合わせもやる。 課題プリントに従って、以前配布した「十二の『子』文字」プリントの答え合わせをして、追加課題や問題を解く。 ◎古典の基礎を徹底したい or 力を伸ばしたい人は… Z会の教材で復習しよう！以下から見られます。 (https://www.zkai.co.jp/muryoukyouzai-ck/ →「高校2年生」→「高1範囲ここで差がつく！」) ・教科書「現代文B」P198～204「食と想像力」を読んで、A4用紙（またはルーズリーフ。学校再開後、提出できるような紙であればよい。）に、P205の“注意する語句”を調べて書きなさい。

数学

分類 番号	科目	学習内容
3C	・ ライフ数学	<ul style="list-style-type: none"> ・『高校生の一般常識総ざらえ』P. 82、P. 86 の問題をルーズリーフ等 に書き写し、問題を解き、答え合わせをする。
3C	・ ビジネス数学	<ul style="list-style-type: none"> ・『高校生の一般常識総ざらえ』P. 82、P. 86 の問題をルーズリーフ等 に書き写し、問題を解き、答え合わせをする。
3C	・ 数学Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年時の教科書『最新 数学A』教科書P. 28, 29 <練習問題A><練習問題B>の問題をルーズリーフ等 に書き写し、問題を解き、答え合わせをする。
3CD	・ 数学Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ・『Study-Up ノート数学Ⅲ』P. 12～P. 24 の問題を、教科書を使 って解く。 <p>※青チャートの解説動画が無料で見られます。 手順：LINE 公式アカウントで「文部科学省」を検索 →「文部科学省 子供の学び応援」 →「高校生」→「共通教科・科目」→「数学」 へ進んでください。</p> <p>→「青チャート解説動画(Ⅰ, A, Ⅱ, B, Ⅲ)…」 →「青チャート解説動画(Ⅰ, A, Ⅱ, B, Ⅲ)」 → 科目名の「動画を見る」</p> <p>LINE 以外にも、文部科学省のホームページにリンクが貼ってあ ります。</p>

理科

分類 番号	科目	学習内容
3HI	・ 物理	・ 問題集「NEW GLOBAL」の基本例題 15～21 をノートかルーズリーフに解いて提出。分からなくても解説を見て理解できるように頑張る。
3G	・ 化学	・ 前回の範囲をきちんと実施してください。 問題集「エクセル化学」 P103～191 の「基本例題 37～基本例題 65」を問題集用ノートに解いて答え合わせをする。さらに勉強したい人は P105～192 の「基本問題」の奇数番号問題をやってみよう またスマホなどで「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、化学基礎を視聴してみよう。
3G	・ コンクエスト理科	・ <化学分野> 大学入学共通テスト対策問題集化学基礎 2020 の p. 10～p. 16 を解く。 参考に、「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、化学基礎の第 11 回～第 17 回まで視聴すると復習になります。 <生物分野> 大学入学共通テスト対策問題集生物基礎 2020 の p. 12～p. 13 p. 36～p. 39 を解く。 参考に、「NHK高校講座 ライブラリー」と検索し、生物基礎の第 8 回～第 17 回まで視聴すると復習になります。
3D	・ 基礎理科探究	・ 新たな課題はありません。前回の課題を学校再開時に提出できるように準備してください。

社会

分類 番号	科目	学習内容
3A	日本史A	<p>[内容]教科書P34の20行目「経済制度の改革」から P38の24行目の「文明開化」の終わりまでの本文 をルーズリーフなどに書き写す。</p> <p>[備考]・登校となった後の最初の授業で、前回のP32 「明治政府の出発」からの本文写しの宿題といっしょ に提出してもらいます。 ・太字の語句を憶えておくこと。</p>
3AB	日本史B	<p>[内容]○「10分間テスト」の以下の箇所を宿題で追加 します。(2年の時の復習)</p> <p>P31～34 参照箇所：教科書P61～65、74～76、79 資料集P98～101</p> <p>P35・36 参照箇所：教科書P77・78 資料集P102・103 P37(1～10)・P38(ア～ク) 参照箇所：教科書P80～81(9行目)資料集P104</p> <p>※P37の11～20、P38のケ～タの問題は、3月の時にプリント で宿題としましたので、プリントに解答をして提出してください。</p> <p>P39・40 参照箇所：教科書P84～88 資料集P108～113 ・解答をルーズリーフなどに書いてください。 ・解答集で答え合わせもしなさい。</p> <p>○前回の宿題が終わってなければ仕上げなさい。 ○前回までの宿題も合わせて、登校開始後の最初の授業で解答したもの を提出してもらう予定です。</p> <p>[備考]○引き続き2年生の時に終わった所(教科書P153まで)を復習するとい いと思います。 →まず「10分間テスト」を何も見ずに解答できるようにしてください。</p> <p>○文科省のホームページの「子供の学び応援サイト」で、NHK教育テレビ の高校講座日本史を視聴することができます。利用してください。 ・サイトへの入り方 「臨時休業期間における学習支援コンテンツ」と検索の所で 入力してポータルサイトに入る。 → 「学校の教科等を学ぶ」の「高等学校」をクリック → 「1. 共通科目・科目等」の「(2)地理歴史」をクリック → <活用できるリンク集>の「NHK高校講座(NHK)」をクリック → 「番組一覧」の「Eテレ日本史」をクリック → 番組一覧のタイトルをクリックして動画の再生画面を出して、 視聴してください。(最初から順番に見ると良いです。) ・・・タイトルの右横の「学習メモ」(PDF ファイル)を参照したり、 そのまた右横の「理解度チェック」を行うのも良いと思います。 ※もしサイトに入れなければ、毎週金曜日の14:00～14:20にEテレ (チャンネル2)で放送していますので見てください。</p>

3AB	世界史B	<p>[内容]①教科書 p.120～p.137 を読む。(2年生の復習)</p> <p>②『詳説世界史10分間テスト』 p.43, p.45, p.47 を解く。</p> <p>[備考]・3年生で出てくるヨーロッパの学習内容に関して、知っておく必要のある範囲です。必ずやっておいて下さい。</p> <p>・登校となった後の最初の授業で確認します。</p>
3B・3D	公民応用探究	<p>授業ではまず若者の政治参加や少子高齢社会を扱います。そこで、18歳選挙や少子高齢社会の状況について、できるだけネットや1年次の現社教科書・資料集で確認しておいてください。提出物はありません。</p>
3I	時事問題	<p>授業では新聞記事のスクラップをしてもらう予定です。それに備えて、関心のあるニュースを新聞やネット上でチェックしておいてください。提出物はありません。</p>

英語

分類 番号	科目	学習内容
3D	・アクティブ・リーディング	<ul style="list-style-type: none"> ・Viewpoint Standard Unit4(pp.10-11) 解答はないが、知らなかった単語については調べておくこと。
3EF	・コミュニケーション英語Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ・All Aboard !Ⅲ WORKBOOK pp.10-15 Lesson 1 ・ユメタン UNIT 06 551-600 ＊「NHK 高校講座コミュニケーション英語Ⅲ」と検索するとラジオ番組がスマホで聞けて、理解度チェックもできます。ぜひやってみてください。
3H	・英語表現 I	<ul style="list-style-type: none"> ・Vision Quest ワークブック pp.16-18 をやっておく。 ワークブックに直接書き込んでもよい。
3H	・発展英語	<ul style="list-style-type: none"> ・Scramble 英文法・語法 Basic 第20章 (pp.240-245) 提出はなし。ノート等にやって答え合わせするなど工夫してやるとよい。
3I	・実用英語	<ul style="list-style-type: none"> ・なし
3J	・英語会話	<ul style="list-style-type: none"> ・My passport ワークブック p.12 の1、p.13 の5～7、p.15 の1～3 の設問をやっておく。 ※前回同様教科書をよく読んで問題を解くこと。

家庭

分類 番号	科目	学習内容
3G	・子ども文化	・教科書 p 1～15（6行目まで）を読み、ルーズリーフなどの用紙に要点を書きなさい。
3G	・フードデザイン	<p>・パンを利用した料理（サンドイッチ等）を3品調べ、そのうち1品実際に作る。作る1品の条件は、パンを含めて材料を4種類以上使ったものとする。</p> <p>レポート用紙に①調べた料理の材料と作り方を3品分②その完成予定図（色付きイラスト）③実際に作った料理の手順④盛り付け図（色付きイラスト）⑤作って気づいた点と食べた感想、をまとめること。</p>
3H	・オーガニッククッキング	・「ベジタリアン」について調べ、A4用紙2枚にまとめなさい。
3F	・フード外国語	<p>・前回の課題を必ずやっておくこと。</p> <p>次の料理から好きなものを1つ選び、作り方を英語で説明できるように調べ、レポート用紙1枚にまとめる。「牛丼」「天ぷら」「寿司」「お好み焼き」「かしわ餅」「照り焼きチキン」※日本語は使わないで説明したものを1枚でまとめ、日本語訳を1枚つけること。検索ワードを工夫すれば比較的簡単に調べることができる。</p>
3B	・食の歳時記	<p>・5月のランチプレートの献立を次の条件を満たすようにたてなさい。＜条件：一汁三菜であること・デザートをつけること・季節感を表現すること＞レポート用紙に、5品とデザートそれぞれの材料・作り方・出来上がり図（色付きイラスト）を記入すること。</p>
3B	・テキスタイルデザイン	<p>・身の周りの布製品（服・インテリア）の素材調べ</p> <p>*品質表示のタグを確認して「素材名○○ ××%」という表記を確認する。</p> <p>被服：①アウター（コート・ジャンパーなど）②トップス（セーター（ニット）・カットソー・Tシャツ・ブラウス・シャツなど）③ボトムス（ズボン・スカートなど）④服飾小物（マフラー・ストールなど）</p> <p>インテリア：⑤カーペット、布団、カーテンなど</p> <p>①～⑤の項目それぞれ2点以上（できれば複数）調べてノート（ルーズリーフなど）にまとめてくること。</p> <p>まとめ方の例⇒「①アウター（コート） 毛100% ±<u>着心地・肌触りの感想を記入して下さい。</u>」</p>

3HI	<ul style="list-style-type: none"> ・フードビジネス 	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットや情報誌を利用して飲食店の調査をして下さい。(気になっているお店、話題の人気店、近所の繁盛しているお店など) <p>調査項目：①店名、②住所・駐車場の有無、③分類(カフェ・レストランなど)④外観・看板等(写真を見て)、⑤店内の様子・雰囲気(写真を見て)⑥主なメニュー・価格、⑦お店のアピールポイント</p> <p>以上の内容を、3つのお店に対して調査してノート(ルーズリーフ等)にまとめて提出して下さい。</p>
3E	<ul style="list-style-type: none"> ・生活文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・「NHK 家庭総合」のサイトにアクセスし、3学期 35回 衣生活「和服の知恵に学ぶ～衣生活の文化～」を視聴し、学習メモのワークシートを行って下さい。(学習メモは印刷するかルーズリーフ等にまとめなさい。)

情報

分類 番号	科目	学習内容
3HI	<ul style="list-style-type: none"> ネットワークシステム 	<p>・教科書 P. 30～35 までを読み、「TCP/IP の概要について」の内容を、学校再開後に提出できるようにノート等にまとめる。</p> <p>【参考】以下の Web ページで教科書に関連する内容の解説動画を見ることができます。閲覧する環境がある生徒は参考にして学習してください。 <出典：YouTube, “わくわくアカデミーの基本情報技術者学習用”, わくわくアカデミー></p> <p>以下のリンク先の「33. ネットワークとは」～「44. ネットワーク上を流れるパケット」</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLPqGbqN-gEtEsAjs72zo9xZ-REs95K-Yo</p>

商業

分類 番号	科目	学習内容
3H	・ ビジネス実務	・ 秘書検定 3 級実問題集の P149～P150 の用語と説明書きをルーズリーフに書き写すこと。
3EF	・ プログラミング	・ 教科書 P258～P267 を読んで、P268 の練習問題を解くこと。
3D	・ プレゼンテーション技法	・ テキスト P8～P9 を読んで、その内容をルーズリーフやレポート用紙に要約をすること。
3I	・ 広告と販売促進	・ 教科書 P16～26 を読み、問題集 P10～18 を教科書を見ながら解いて学習すること。
3D	・ 電子商取引	・ 教科書 P22～29 を読んで、P66 の章末問題 1、2 を解くこと。
3EF	・ 財務会計 II	<p>・ 問題集 P110～113 の問題を解くこと。仕訳は別の用紙に記入しておくこと。</p> <p>* 全商簿記検定 1 級を会計・原価計算ともに合格しており、11 月の日商簿記検定 2 級の受験を考えている生徒へ</p> <p>授業で使用する問題集は、『2020 年度版 日商簿記検定 2 級模擬試験問題集 (実教出版)』を予定しています。可能な人は購入し、大問 4、5 を少しずつ解いてみてください。※現時点では、11 月の日商簿記検定は実施される予定ですが、変更の可能性もあります。</p>
3G	・ 原価計算	・ 前回の課題を復習すること。
3E	・ アプリケーション開発基礎	・ 教科書 P18～P28 を読んで、P29～P30 の練習問題を解くこと。
3G	・ アプリケーション開発応用 (両科目共通)	<p>前回の課題は、「アプリケーション開発に必要な作成ツール 1 つを取り上げ、それについて調べレポートを A 4 サイズ 1 枚に作成する」でした。</p> <p>今回は、Unity、AndroidStudio、VisualStudio の中で、前回選ばなかった作成ツールを調べてまとめなさい。</p> <p>【 以下は、前回と同じ指示です。 】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数のツールについて取り上げ、その比較でも結構です ・ 内容は調べたツールの機能やどのようなことができるかなど調べたことをまとめる ・ 文量やレイアウトはレポートにふさわしいものにする ・ どのような紙を使っても構いません ・ 基礎と応用の両方を選択している生徒の提出はアプリケーション開発基礎の授業にて提出する ・ 提出は初回の授業時とします
3G	・ 商品開発	<p>・ 教科書 P10～P21 を読んで、問題集 P2～6 を解答すること。前回と同じで問題集 P7～P8 (重要用語の確認)を説明文と答えをレポート用紙・ルーズリーフなどに記入をして学習をすること。</p>