

課題を提出する際は、科目名・四桁番号・氏名を記入すること。

※1 四桁番号 1年1組5番→1105

※2 プリント等に科目名が記載されている場合は、記入する必要はありません。

国語

分類 番号	科目	学習内容
2I	現代文B 古典B	<ul style="list-style-type: none"> ・「わたしはあなただったかもしれない」プリント 【5月18日(月)(予定)に提出すること】 ・「調律師のるみ子さん」の感想文 【5月18日(月)(予定)に提出すること】 ・漢字の課題 (ダブルクリアに書き込み) 【最初の授業日に提出すること】 <p><前回までの課題></p> <ul style="list-style-type: none"> ・古典文法要点整理ノートのパ16を解いておく。 ※表紙裏(右下に「国335」と書いている)やP10～P14を参考にして解く。 ・『完成古文単語321』のP8～P13の古文単語(「あきらむ」～「あり」)の赤文字の部分を、暗記シートを使って覚えておく。 ・『完成古文単語321』のP278～P279を、そっくりそのままノートに書き写す。赤文字の部分を、暗記シートを使って覚えておく。 【最初の授業日に提出すること】

数学

分類 番号	科目	学習内容
2D	数学Ⅱ(文理以外) (※パラレルノート 使用者)	<ul style="list-style-type: none"> ・両面印刷のプリント1枚【5月18日(月)(予定)に提出すること】 ・パラレルノート数学Ⅱ【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2I	数学Ⅱ(四大理系)	<ul style="list-style-type: none"> ・両面印刷のプリント1枚【5月18日(月)(予定)に提出すること】 ・Study-Up ノート数学Ⅱ【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2D	数学Ⅱ(四大文系)	<ul style="list-style-type: none"> ・Study-Up ノート数学B【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2D	数学B(四大理系)	<ul style="list-style-type: none"> ・両面印刷のプリント2枚【5月18日(月)(予定)に提出すること】 ・Study-Up ノート数学Ⅱ【最初の授業日に教科担当者に提出すること】 <p>※当初の指示とは異なりますが、今回の指示に従って提出してください。</p>

理科

分類 番号	科目	学習内容
2J	化学	【課題の提出なし】
2C	物理基礎	【課題の提出なし】
2C	地学基礎	【課題の提出なし】
2I	トラディショナル理科	【4月7日に配布された課題を5月18日(月)(予定)に提出すること】
2E	ライフサイエンス	【4月7日に配布された課題を最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2G	総合生産実践	【4月7日に配布された課題を5月18日(月)(予定)に提出すること】
2J	食品科学探究	【配布された課題(2種)を5月18日(月)(予定)に提出すること】

英語

分類 番号	科目	学習内容
2EF	コミュニケーション英語Ⅱ(4)	All Aboard! English CommunicationⅡ ワークブック pp. 4-17 本文の復習をしながら問題を解く。 【最初の授業でチェックします】 単語コーパス pp. 166-183 を覚える。 *「NHK 高校講座 高校講 HOME コミュニケーション英語Ⅱ」で検索すると、同じ教科書を使ったコミュニケーション英語Ⅱの授業のテキスト及び放送を聞くことができます。Lesson 1は1回から7回、Lesson 2は8回から13回にあたる部分になるので、聞いて学習するとよい。
2I	コミュニケーション英語Ⅱ(3)	All Aboard! English CommunicationⅡ ワークブック pp. 14-17 本文の復習をしながら問題を解く。 【最初の授業でチェックします】 単語コーパス pp. 166-183 を覚える。 *「NHK 高校講座 高校講 HOME コミュニケーション英語Ⅱ」で検索すると、同じ教科書を使ったコミュニケーション英語Ⅱの授業のテキスト及び放送を聞くことができます。Lesson 1は1回から7回、Lesson 2は8回から13回にあたる部分になるので、聞いて学習するとよい。
2H	英語表現Ⅰ	・Vision Quest ワークブック p. 21 までやっておく。 ワークブックに直接書き込んでもよい。 【最初の授業でチェックします】

保健体育

分類番号	科目	学習内容
	保健	前回までの課題 保健体育ノート p56、58、84、86、88、96、98、100 【最初の授業日に教科担当者に提出すること】

家庭

分類番号	科目	学習内容
どの科目も、これまで出された課題を必ず確認し、それぞれの提出日に出せるよう準備をしておくこと。		
2H	ヒューマンコミュニケーション	【 5 / 1 8 (月) (予定) に提出すること】
2F	フードデザイン	【 5 / 1 8 (月) (予定) に提出すること】
2J	生活と福祉	【 5 / 1 8 (月) (予定) に提出すること】
2G	服飾手芸	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2J	ファッション造形基礎	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2J	食育と健康	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2J	食品科学探究	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2H	子どもの発達と保育	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2H	服飾文化	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2I	起業マネジメントA	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2E	生活介助スキル	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2GH	調理	【 最初の授業日に教科担当者に提出すること】

芸術

分類番号	科目	学習内容
2A	書道	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2A	・音楽	・校歌を1番から3番まで暗記して、大きい声で歌えるようにすること。 【課題提出なし】

情報

分類 番号	科目	学習内容
2E	情報テクノロジー	【5月18日（月）（予定）に提出すること】
2F	情報デザイン	【5月18日（月）（予定）に提出すること】
2GH	ネットワークシステム	【5月18日（月）（予定）に提出すること】
2J	表現メディアの編集と表現	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】

商業

分類 番号	科目	学習内容
2E	商品開発	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2D	プログラミング	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2F	マーケティング	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2J	情報処理	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2GH	簿記	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2GH	情報処理	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2IJ	ビジネス情報	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2E	ビジネス基礎	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2G	ビジネス経済	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】
2D	原価計算	【最初の授業日に教科担当者に提出すること】